



AVIZ

referitor la proiectul de Ordonanță de urgență privind modificarea Ordonanței de urgență nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Analizând proiectul de Ordonanță de urgență privind modificarea Ordonanței de urgență nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, transmis de Secretariatul General al Guvernului cu adresa nr. 462 din 12.09.2022 și înregistrat la Consiliul Legislativ cu nr. D1041/12.09.2022,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 33 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil proiectul de ordonanță de urgență, cu următoarele observații și propuneri:

1. Prezentul proiect are ca obiect modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

Potrivit *Notei de fundamentare*, „Urmare a evaluării numărului de unități de învățământ beneficiare a Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, s-a constatat faptul că raportând numărul de preșcolari și elevi la bugetul aprobat și alocat acestui scop, rămâne un excedent financiar care poate fi alocat pentru includerea în Programul-pilot și a altor unități de învățământ preuniversitar aflate în medii dezavantajate geografic, economic și social. Deoarece prin

excedentul financiar se poate asigura suportul alimentar pentru încă 50 de unități de învățământ preuniversitar, este necesară majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare de la 300 la 350 unități”.

2. Semnalăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

3. La **titlu**, în acord cu uzanțele de redactare a actelor normative, sintagma „Ordonanței de urgență” va fi redată sub forma: „Ordonanței de urgență a **Guvernului**”; observația este valabilă, în mod corespunzător, pentru toate situațiile similare din cuprinsul proiectului.

4. La **al treilea paragraf al preambulului**, pentru o redactare specifică stilului normativ, sugerăm ca sintagma „întrucât unul din obiectivele asumate de Ministerul Educației este legat de reducerea abandonului școlar și de asigurare a accesului nediscriminatoriu” să fie redată sub forma „întrucât unul **dintre** obiectivele asumate de **către** Ministerul Educației **este reducerea abandonului școlar și asigurarea accesului nediscriminatoriu**”, iar după sintagma „unități de învățământ beneficiare” să fie inserată expresia „**ale Programului-pilot**”.

La **al patrulea paragraf**, pentru o exprimare adecvată în context, propunem ca partea de debut să fie reformulată, astfel: „**luând în considerare reconfigurarea cadrului legal în vederea** reducerii abandonului școlar, **generat** de condițiile socio-economice și geografice defavorabile”.

La **al cincilea paragraf**, referitor la sintagma „având în vedere faptul că normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat au fost elaborate” este necesar a se detalia motivul pentru care acest aspect constituie unul dintre elementele în susținerea situației extraordinare, care impun recurgerea la această cale de reglementare. Precizăm că din cuprinsul *Notei de fundamentare* reiese că respectivele norme nu au fost încă adoptate.

Totodată, pentru precizie normativă, sintagma „programul trebuie să fie implementat în unitățile de învățământ beneficiare” va fi redată sub forma „**Programul-pilot** trebuie să fie implementat în unitățile de învățământ beneficiare”.

5. La **partea introductivă a articolul unic**, pentru corectitudinea redactării, termenul „20221” din sintagma „nr. 657 din 30 iunie 20221” va fi redat, astfel: „**2022**”.

6. Întrucât toate dispozițiile sunt de natura modificării, iar această operațiune a fost deja exprimată în **partea introductivă** a articolului unic, pentru respectarea uzanțelor normative, la **părțile dispozitive** ale tuturor punctelor de modificare, sintagma „se modifică și” trebuie eliminată.

Ca urmare, pentru considerentele anterior menționate, precum și pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, părțile dispozitive ale **pct. 1-3** vor fi redate astfel:

„1. **Titlul va avea următorul cuprins:**”.

„2. **La articolul 1, alineatele (1) și (2) vor avea următorul cuprins:**”.

„3. **La articolul 2, alineatul (1) va avea următorul cuprins:**”.

7. La **pct. 1**, în textul propus pentru titlul actului de bază, întrucât se preconizează modificarea unei ordonanțe de urgență, termenul „Ordonanță” va fi redat sub forma: „Ordonanță **de urgență**”.

8. La **pct. 3**, la textul propus pentru **art. 2 alin. (1)**, întrucât numărul de unități de învățământ preuniversitar de stat care beneficiază de Programul-pilot va fi modificat, sugerăm a se analiza în ce măsură norma de la **alin. (2)**, potrivit căreia „Lista unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a *unităților-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar, numărul de beneficiari și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul școlar 2022-2023 se aprobă prin ordin al ministrului educației, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență*” mai poate fi aplicată, în contextul în care acest termen a fost depășit.

PREȘEDINTE

Florin IORDACHE

București

Nr. 1028/12.09.2022